

«Келісетін»
«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ
ОЮ 10 10 Мамбаева А.Т.
«05» 09 2024жс.

2024-2025 оқу жылының үйден оқитын оқушы
Айтмұхамбет Ықылас б (II) сыныбына арналған
Ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Қаламбаева А.

«Бекітетін»
«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ
директор Әбішев Жалмұханова А.Е.
«05» 09 2024жс.

Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету пәні бойынша 6 (II) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық процестерін дамыту. (22 сағат)	1.1. Есту қабілеті.	6.1.1.1. Есту мүшесі, құлақ, құлақтың құрылысы. 6.1.1.2. Сыбырлап айтқан сөздер мен сөйлемді ажырату. 6.1.1.3. Тілдік емес дыбыстар сипатын тыңдап ажырату (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы).	1	2.09	
	1.2. Дауыс ажырату.	6.1.2.1. Жануар турлері, дауысын ажырату. 6.1.2.2. Ойын: «Ненің дауысы?»	1	9.09	
	1.3. Дыбыс ажырату.	6.1.3.1. Дауыстан дыбысты ажырату. 6.1.3.2. Дыбыс турлері (табиғат дыбыстары, қалалық дыбыстар) ажырату.	1	16.09	
	1.4. Ырғақ турлері.	6.1.4.1. Ырғақ туралы түсінік, турлері (қарапайым және күрделі), орындау тәртібі.	1	23.09	
	1.5. Тактильді сипап сезу.	6.1.5.1. Ақпаратты көруден тактильдік модалдыкқа (қажеттілік) ауыстыру. Ойын: «Ғажайып қап» 6.1.5.2. Ақпаратты естуден көру модалдыкқа ауыстыру. (картиналарды тандау)	1	30.09	
	1.6. Құрастыру.	6.1.6.1. 4-6 бөліктен заттық суреттер құрастыру. 6.1.6.2. Бөлшектерден фигуралар құрастыру. 6.1.6.3. Сөздік нұсқамен үлгі бойынша есеп таяқшаларын құрастыру. 6.1.6.4. Үлгі мозайка құрастыру.	1	7.10	
	1.7. Салыстыру.	6.1.7.1. Заттар мен бейнелерін салыстыру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табу. 6.1.7.2. Заттарды, тірі объектілерді, пейзаждарды суреттеп, белгілерін ажырату.	1	14.10	
	1.8. Геометриялық пішіндер	9.1.8.1. Геометриялық пішіндер, ажырату, бөлшектерін, белгілерін анықтау. 6.1.8.2. Симетрия өсің сақтай отырып, бейненің суретін салып бітіру. 6.1.8.3. Геометриялық пішіндерді, бейнелерді штрихтеу, бояулар мен қарындаштармен бояу. 6.1.8.4. Оригами әдісімен қағаздан геометриялық пішіндер жасау.	1	21.10	
	1.9. Ұзындық өлшемдері.	6.1.9.1. Сызғыш турлері, жұмыс жасау. 6.1.9.2. Ұзындықты (мм, см, дм, м) арқылы өлшеу.	1	4.11	
	1.10. Танымдық қарым-қатынас.	6.1.10.1. Жасырын объектер мен бейнелерді бөлшегі, элементі бойынша тану.	1	11.11	
	1.11. Қол қимылы.	6.1.11.1. Қолды берілген траектория бойынша қимылдау. 6.1.11.2. Картиналардағы персонаждар қай қолымен әрекет жасағанын, қай жағында тұрғанын білу, белгілеу.	1	18.11	

Кимыл-козғалыс саласын дамыту. (4 сағат)	1.12. Кеністікте бейімделуін дамыту.	6.1.12.1. Өз денесінің сұлбасын (жотартғырақ, отан карағанда, арасында) 6.1.12.2. Объектердің өзара орналасуын ажырату. 5.1.12.3. Кеністік қатынастарды суреттеу.	1	25.11	
	1.13. Пішіндерді ерекшелеу және қабылдау.	6.1.13.1. Сеген тақталары, Коос текшелері, Пьерон-Рүзер әдістемесі бойынша тапсырмалар орындау. 6.1.13.2. Үлгі, түпкі ой бойынша құрастыру.	1	2.12	
	1.14. Кіші және жабық кеністікте бейімделу.	6.1.14.1. Кіші, жабық кеністікте бейімделу: сыныпта, ұйымқайтын бөлмеде, деретханада, шешінетін бөлмеде, оқу кабинеттерінде. 6.1.14.2. Үлкен кеністікке бейімделу: асхана ғимаратында, мәжіліс, спорт, тренажерлық залдарда, этаж кабаттарын мен дәліздерде. 6.1.14.3. Мектеп аумағында бейімделу: аумақ төңірегінде, бағалар және спорт алаңдарында.	1	9.12	
	1.15. Кеністікті қабылдау және бағдарлау.	6.1.15.1. Өз денесінің сызбасында, адамдар мен объектерлерде он және сол жағын ажырату.	1	23.12	
	1.16. Уақытта бейімделу.	6.1.16.1. Оқиғалардың басын, аяғын, ұзақтығын табатын есептер шығару (күнделікті өмір мысалымен). 6.1.16.2. Сағат пен уақытты анықтау.	1	13.01	
	1.17. Күн тәртібі.	6.1.17.1. Өз күн тәртібін жасау. 6.1.17.2. Күндік жоспар құру.	1	20.01	
	1.18. Сипап сезу.	6.1.18.1. Сипап арқылы таныс заттарды табу. 6.1.18.2. Сипап арқылы материалдың бетін, фактурасын анықтау.	1	27.01	
	1.19. Салмақ өлшемдері.	6.1.19.1. Заттардың салмағын ажырату.	1	3.02	
	1.20. Температуралық байланыс.	6.1.20.1. Қоршаған ортадағы заттар мен объектілердің температурасын ажырату.	1	10.02	
	1.21. Дәм сезу.	6.1.21.1. Тағамдық өнімдерді мен тағамды дәмі арқылы ажырату.	1	17.02	
Зерделік саласын дамыту. (8 сағат)	1.22. Иіс сезу.	6.1.22.1. Түрлі иістердерді ажырату (жағымды, жағымсыз).	1	24.02	
	2.1. Ұсақ моторикасын дамыту.	6.2.1.1. Қол сауақтарының және қол басының қимылын дамыту, жаттығулар жасау. 6.2.1.2. Моншактарды жіпке тізу, ермексездан мүсін жасау. 6.2.1.3. Ылғалдық құмда, суда, ауада сауақтармен сурет салу. 6.2.1.4. Майда заттарды әр түрлі ұстау арқылы сұрыптау.	1	3.03	
	2.2. Көз жаттығулары.	6.2.2.1. Көз жаттығуларын жасау.	1	10.03	
	2.3. Мимика.	6.2.3.1. Ым-ишараларды қимылдарды келтіру.	1	17.03	
	2.4. Пантомимика	6.2.4.1. Пантомимика арқылы түрлі жануарлардың персонаждардың іс-әрекеттерін келтіру.	1	7.04	
	3.1. Жадың дамыту.	6.3.1.1. Жадың дамыту, есте сақтау тәсілдерін қолдану. 6.3.1.2. Тақпақтарды жатқа айту. 6.3.1.3. Заттардың орналасқан орындарын есте сақтау.	1	14.04	

3.2. Көрү кабілеті.	6.3.2.1. Тақтадан көшірү. 6.3.2.2. Үлгі бойынша сурет салу, мүсіндеу.	1	21.04	
3.3. Зейінін дамыту.	6.3.3.1. Ауызша нускауларды орындау. 6.3.3.2. Заттардын орналасуынан өзгерістер табу.	1	28.04	
3.4. Жас кезеңдері.	6.3.4.1. Адамдарды жасына карай ажырату.	1	5.05	
3.5. Ойлау кабілеті.	6.3.5.1. Равен әдістемесі тапсырмалар орындау. 6.3.5.2. Жұмбақтар шешу. 6.3.5.3. Ис-әрекет нәтижелер мен оқиғаларды болжау.	2	12.05	
3.6. Логикалық ойлау элементтерін дамыту.	6.3.6.1. Логикалық есептерді, ойжұмбақтарды шешу.	2	19.05	

Бейнелеу пәні бойынша 6 (II бөлім) сыныпка үйден оқуға арналған күнтізбелік – такырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Такырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Бейнелеу өнері туралы жалпы мәліметтер (9 сағат)	1.1. Сурет өнерінің бастауы	5.1.1.1. Өнердің пайда болуы, шығу тарихы, ежелгі суретшілер туралы жалпы мәлімет. 5.1.1.2. Бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтар туралы түсінік, түрлерімен (жұмсақ және қатты жәй қарындаштар, түсті қарындаштар, түстікағаздар, сурет дәптері, қылқаламдар, бояу түрлері) таныстыру.	1	2.09	
	1.2. Акварель	5.1.2.1. Акварель бояуының түрлері, ерекшеліктері, қылқаламмен акварель жағудың тәсілдері.	1	9.09	
	1.3. Күзгі жапырақтар	5.1.3.1. Жапырақ түстерін және пішіндерін ажырату, суретін салу, акварель бояуымен бояу.	1	16.09	
	1.4. Жемістер	5.1.5.1. Жеміс түрлері мен пішіндерін ажырату, суретін салу, акварель бояуымен бояу.	1	23.09	
	1.5. Ғуашь	5.1.5.1. Ғуашь бояуымен таныстыру, қажетті құрал-жабдықтар, жұмыс істеу әрекеті.	1	30.09	
	1.6. Күзгі бұтақ	5.1.6.1. Жыл мезгілдерін ажырату, күзгі бұтақтың ерекшеліктері, суретін салу, ғуашь бояуымен бояу.	1	7.10	
	1.7. Рендік бейнелеу	5.1.7.1. Жарық пен көлеңке рендерін білу, қолдану, ажырату.	1	14.10	
	1.8. Шенбер	5.1.8.1. Шенбердегі жарық пен көлеңкенің бейнеленуін ажырата білу, шенберді бейнелеу.	1	21.10	
	1.9. Бейнелеу өнеріндегі түс түрлері	5.1.9.1. Түс түрлері (жылы рендер, суық рендер), ажырату, жылы және суық түсті бояулармен жұмыс істеу тәсілі, жылы түсті бояудың басымдылығы.	1	4.11	
Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары (8 сағат)	2.1. Кескіндеме өнерінің түрлері	5.2.1.1. Кескіндеме өнері туралы түсінік, шығу тарихы, кескіндеме өнерінің орындалу түрлері (монументтік, сәндік, қондырғылы, декорация, миниатюра), орындалу техникасы.	1	11.11	
	2.2. Кескіндеме өнерінің жанрлары	5.2.2.1. Жанр туралы түсінік беру, кескіндеме өнерінің жанр түрлерімен (тарихи, тұрмыстық, соғыс такырыбы, жануарларды бейнелеу, адам келбетін бейнелеу, натюрморт, пейзаж) таныстыру.	1	18.11	
	2.3. Натюрморт	5.2.3.1. Натюрморт туралы түсінік беру, натюрморт салу жолдары, сызықтық перспектива туралы білімін тереңдету.	1	25.11	
	2.4. Алмапар натюрморты	5.2.4.1. Түстің бейнелік және кескіндемелік мүмкіндіктерді пайдалана отырып, натюрморт салу тәсілімен бірнеше алманың бейнесін салу, түстерін үйлестіріп бояу.	1	2.12	

Сәндік сурет салу (12 сағат)	2.5. Пейзаж	5.2.5.1. Пейзаж түрлерімен (теңіз пейзажы, табиғат пейзажы) таныстыру, кескіндемелік дағдылары мен біліктерді қалыптастыру.	1	9.12	
	2.6. Теңіз пейзажы	5.2.6.1. Каспий жағалауын бейнелеу, түстерді үйлестіруді білу, бояу.	1	23.12	
	2.7. Графика	5.2.7.1. Графика туралы түсінік беру, түрлерімен (линогравюра, литография, гравюра) таныстыру, графика тәсілімен жұмыс істеу.	1	13.01	
	2.8. Сызық пен штрихтар	5.2.8.1. Сызық түрлерімен (тұз сызық, кереге көз сызық, доғал сызық, шмай сызық, көлденен сызық, тік сызық, келбеу, ирек,) таныстыру, дәптерге сызуды үйрету.	1	20.01	
	3.1. Колонер түрлері	5.3.1.1. Колонер түрлерімен таныстыру, шығу тарихы, колонермен айналысатын адамдар (шебер, ұста, ісмер, зергер) туралы түсінік беру.	1	27.01	
	3.2. Өрнек құрастырудың үлгісі	5.3.2.1. Үлгі бойынша өрнек құрастырудың әдіс-тәсілдері, кезеңдерін үйрету.	1	3.02	
	3.3. Геометриялық өрнек	5.3.3.1. Жолақта геометриялық өрнек салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	10.02	
	3.4. Өсімдіктегіс өрнектер	5.3.4.1. Жолақта өсімдіктегіс өрнектерді салу, бояу(қарындаш, гуашь). 5.3.4.2. Түстері үйлесімді өсімдіктегіс өрнекті текшеде орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь). 5.3.4.3. Өсімдіктегіс өрнектерді ұшбұрышта орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь). 5.3.4.4. Өсімдіктегіс өрнек элементтерін дөңгелекте орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	17.02	
	3.5. Жануартегіс өрнектер	5.3.5.1. Жолақта жануартегіс өрнекті орындау. 5.3.5.2. Жануартегіс өрнекті шаршыда орындау (қарындаш, гуашь). 5.3.5.3. Жануартегіс өрнекті ұшбұрышта орындау (қарындаш, гуашь). 5.3.5.4. Жануартегіс өрнекті дөңгелекте орындау (қарындаш, гуашь).	1	24.02	
	3.6. Ою элементтері	5.3.6.1. Түстері үйлесімді казак ою элементтерін текшеде біркелкі орналастыру, бояу (қарындаш, гуашь).	1	3.03	
	3.7. Казак оюы «қошкар мүйіз»	5.3.7.1. Шаршыда «Мүйіз» казак оюының элементтерін орындау (қарындаш, гуашь).	1	10.03	
	3.8. Казак оюы «шексіз»	5.3.8.1. Шаршыда «Шексіз» казак оюының элементтерін орындау (қарындаш, гуашь).	1	17.03	
	3.9. Аппликация	5.3.9.1. Аппликация туралы түсінік, түрлерімен (түрлі қағаздар, әртүрлі маталар, табиғи материалдар) таныстыру, орындау тәртібі.	1	7.04	

Тікелей заттың өзіне қарап сурет салу (5 сағат)	3.10. Табиғат көрінісі	5.3.10.1. Түрлі түсті қағаздардан табиғат көрінісін, түстерді үйлестіріп, қағаз бетіне жапсырмалау.	1	14.04	
	3.11. Ағашқа конған торғайлар	5.3.11.1. Түрлі түсті қағаздардың түстерін үйлестіре отырып, торғай, ағаш бейнелерін үлгі бойынша сызып, қиып алу, қағаз бетіне жапсырмалау.	1	21.04	
	3.12. Түлге конған көбелектер	5.3.12.1. Түрлі түсті қағаздардың түстерін үйлестіре отырып, түл, көбелек бейнелерін үлгі бойынша сызып, қиып алу, қағаз бетіне жапсырмалау.	1	28.04	
	4.1. Құмырадағы гүл	5.4.1.1. Құмырадағы гүлдің нобайын салу, ашық жасыл мен қара жасыл түстерді ажырату, бояу (қарындаш, гүашь).	2	5.05	
	4.2. Кііз үй	5.4.2.1. «Кііз үй» сюжеті бойынша нобайын салу, бояу (қарындаш, гүашь).	2	12.05	
	4.3. Балық	5.4.3.1. Балықтың нобайын салу, бояу (қарындаш, гүашь).	1	19.05	

Әлеуметтік – тұрмыстық бағдар пәні бойынша 6 (II) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Аптасына - 1 сағат, барлығы -34 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
Денсаулық (6 сағат)	1.1.Кіріспе	6.1.1.1. Өзіне-өзі қызмет ету және әр түрлі дағдыларды меңгеруге үйрету, гигиеналық іс-әрекеттерді дұрыс орындауға үйрету.	1	6.09	
	1.2.Жеке бас гигиенасы	6.1.2.1. Жеке гигиенасын сақтау, танертенгілік және кешкі жуыну кезеңдерін ретімен орындау, тісті дұрыс тазалау.	1	13.09	
	1.3. Дәрігерлік көмек	6.1.3.1. Емхананың маңызын, дәрігерге жазылу ретін білу; дәрігердің қабылдауына жазыла білу; 6.1.3.2. Ұйге кезекші дәрігерді, жедел жәрдемді шақыра білу, ауруы жайлы мәлімет бере білу 6.1.3.3. Жарақат алғандағы өзін ұстау тәртібін, жарақат алудан қаша білу.	1	20.09	
	1.4. Үйдегі дәріхана	6.1.4.1. Үй дәрі қобдишасының құрамын (термометр, тану құралдары, зарарсыздандыратын құралдар, термометрді адам ыстығын тексеру үшін қолдана білу; 6.1.4.2. Жарақаттарды зарарсыздандыра білу	1	27.09	
Киім, аяқ киім (10 сағат)	1.5. Дәріхана	6.1.5.1. Жакын маңда орналасқан дәріхананы білу, дәрілерді алу жолы, дәріхана сатушысымен тілдесе білу.	1	4.10	
	1.6. Қайталау	7.1.7.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 7.1.7.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	11.10	
	2.1.Киім түрлері	6.2.1.1. Жыл мезгіліне қарай киім түрлері, ажырату, сапасына қарай тандау.	1	18.10	
	2.2. Киім күтімі	6.2.2.1. Киімді таза, ұқыпты кию және маусым арасында киімді сақтау	1	8.11	
	2.3. Аяқ киім	6.2.3.1. Жыл мезгіліне қарай аяқ киім түрлері, ажырату, сапасына қарай тандау. 6.2.3.2. Аяқ киімді жасаумен шұғылданатын адамдардың мамандықтары (аяқ киім тігуші, аяқ киім жөндеуші)	2	15.11 22.11	
	2.4. Былғары аяқ киім	6.2.4.1. Теріден жасалынатын аяқ киім түрлері, тазарту, түсіне қарай аяқ кремін тандау.	2	29.11	
	2.5. Резинке аяқ киім	6.2.5.1. Резинкеден жасалынатын аяқ киім түрлері (етік, голеш), күтімі.	1	6.12	
	2.6. Мата аяқ киім	6.2.6.1. Матадан тігілген аяқ киімдер түрлері, күтімі, тазалау ережесі.	1	13.12	
	2.7. Түйме қадау	6.2.7.1. Түйме қадау, ине және қайшы мен жұмыс.	2	20.12	

		6.2.7.2. Ине және кайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау.		27.12	
Тамақтану (4сағат)	3.1. Азық - түліктер	6.3.1.1. Азық – түліктің адам денсаулығына тигізер пайдасы.	2	10.01 17.01	
	3.2. Тез бұзылатын азық-түліктер.	6.3.1.2. Оқушыларды тамақтандыру үшін ең пайдалы тамақ өнімдері. 6.3.2.1. Тез бұзылатын азық-түліктер түрлері (ет, шұжық, балық, май, сүт өнімдері және т.б.) 6.3.2.2. Тоназытқышты пайдалану және оның тазалығы.	2	24.01 31.01	
Тұрғын үй (4сағат)	4.1. Тұрғын үй.	6.4.1.1. Тұрғын үй және оның түрлері (қада, ауыл үйі тұрған үйлері, жеке және көп пәтерлі үйлер) туралы түсінік, ажырату.	1	7.02	
	4.2. Көп пәтерлі үйлер.	6.4.2.1. Қада мен ауыл үйлерінің ерекшеліктері, ажырату, салыстыру. 6.4.2.2. Көп пәтерлі үй туралы түсінік (подъезд, кабат, пәтер), бөлме саны, атауы, қолданысы.	1	14.02	
	4.3. Жеке меншік тұрғын үй.	6.4.3.1. Жеке меншік тұрғын үй туралы түсінік (бір кабатты, екі кабатты, ауласы, бау-бақшасы), бөлме саны, атауы, қолданысы.	1	21.02	
	4.4. Тұрғын үй құрылысы.	6.4.4.1. Үй құрылысымен айналысатын адамдардың мамандықтары, атаулары, жұмыс түрі, қауіпсіздік ережесі.	1	28.02	
	5.1. Көліктер	6.5.1.1. Көлік түрлерін қайталау, сурет бойынша ажырату.	2	7.03 14.03	
Көлік (6сағат)	5.2. Арнайы көліктер	6.5.2.1. Белгілі бір мақсатқа арналған көлік түрлері (полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіргіш машина) туралы түсінік, сыртқы түрі, ажырату, салыстыру. 6.4.2.2. Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіргіш көліктерінің сыртқы түріне қарай көрнекілік немесе сурет бойынша ажырату, қызмет жасайтын мамандарын білу, шұғыл шақыру қызметкерлерінің телефон номерлері, шақыру кезіндегі диалогті құру тәртібі.	2	4.04 11.04	
	5.3. Қоғамдық көліктер	6.5.3.1. Қоғамдық көліктер (Автобус, трамвай, троллейбус) туралы түсінік беру, қолданысы. 6.5.3.2. Қоғамдық көліктерде жұмыс жасайтын адамдардың еңбектері. 6.5.3.3. Қоғамдық көліктермен жүретін жолаушылардың міндеттері.	2	18.04 25.04	
		6.6.1.1. Отбасы туралы түсінік, сурет бойынша әңгімелеу	1	2.05	
Отбасы (4сағат)	6.1. Менің отбасым	6.6.2.1. Отбасы мүшелерін жакын туыстарын атау, ажырату.	2	16.05	
	6.2. Отбасы мүшелері	6.6.3.1. Отбасы ережесі, үлкенге құрметпен, кішіге ізетпен қарау. 6.6.3.2. Үй шаруасында үлкендерге көмек көрсету, отбасы мүшелерінің еңбегін бағалау.	1	23.05	
	6.3. Отбасылық қарым- қатынас				

Санау пәні бойынша 6 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары.
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
5 сыныпта өткен тақырыптарды қайталау. (8 сағ)	1.1. Қарапайым түсініктер. Қанша? Неше? Нешеу?	6.1.1.1. Санаудың мен матынасын ашу және нақты заттарды санауға үйрету, оларды әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру. 6.1.1.2. Санаудың нәтижесінде Қанша? Неше? Нешеу? сұрақтарына жауап берілетінін аңғарту.	1	2.09	
	1.2. 1-ден 20-қа дейінгі сандар.	6.1.2.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 6.1.2.2. Бір танбалы сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту. 6.1.2.3. Цифрды саннан ажырата алу, бір танбалы сандарды түрлі әдістермен бейнелеу.	1	6.09	
	1.3. 20 көлеміндегі сандарды қосу азайту.	6.1.3.1. 10 көлеміндегі сандарды қосу азайтуға амалдар орындау. 6.1.3.2. Бір танбалы және екі танбалы санды атау. 6.1.3.3. Заттық тәжірибелік әрекет ізімен «+» (плюс), «-» (минус), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып, 10 саны көлемінде қосу, азайтуға есептер құрастыру.	1	9.09	
	1.4. 20 көлеміндегі сандардың құрамы	6.1.4.1. Бір ондық, он бірлік. Ондық бума – бір ондықты білдіретінін ажырата отырып қайталау.	1	13.09	
	1.5. Қарапайым геометриялық пішіндер	6.1.5.1. Геометриялық фигураларды танып атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек,	1	16.09	
	1.6. Баға, құн, теңге.	6.1.6.1. Ойындар мен жаттығулар барысында 1,2,5,10,20 монеталарын үлгі және сөздік нұсқау бойынша тану.	1	20.09	
	1.7. Монетаарды күнделікті қолдану.	6.1.7.1. 2 теңгелік 10 монетаны, 10 теңгелік 2 монетаны, 5 теңгелік 4 монетаны құны 20 теңге болатын 1 монетамен айырбастау. 20 теңгелік монетаны майдалау.	1	23.09	
	1.8.Кеністікті бағдарлау.	6.1.7.2. Рөлдік ойындарды пайдалана отырып, дүкеннен зат сатып алғанда монетамен төлеуді білуге, менгеру.			
		6.1.8.1.Жақын ортадағы заттар мен нысандарды сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) табу.	1	27.09	
		6.1.8.2.Затты еліктеу, үлгі,сөздік нұсқау бойынша бір-біріне қатысты белгілі бір кеністікте (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру.			
60 көлеміндегі сандар.	2.1. 1-ден 60-қа дейінгі	6.2.1.1. 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап, 60 санына дейін тура	2	30.09	

(12сат)		сандар.	және кері санау.	4.10	
60 көлеміндегі сандарды қосу, азайту. (42сат)			6.2.1.2. Санауды пайдалана отырып, суреттегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру.		
		2.2. 1-ден 60-қа дейінгі сандардың құрамы.	6.2.1.3. 1-ден 60-ға дейінгі сандардың жазуын танып, оқу. 6.2.2.1. 1-60 сандарын жазу, екі таңбалы сандарды цифрлардың орындық мәнін түсіну. 6.2.2.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	2	7.10 11.10
		2.3. Толық ондықтар.	6.2.3.1. Көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану, ондықты және он бірлікті ажырату. 6.2.3.2. Көрнекіліктің шартты құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу.	2	14.10 18.10
		2.4. Толық ондықтарды салыстыру.	6.2.3.3. Ондықты он бірліктен ауыстыру.		
		2.5. 1-ден 60-қа дейінгі сандар қатары.	6.2.4.1. Толық ондықтарды ажырату, сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыруға үйрету. 6.2.5.1. 1-60 сандарын үш тәсілмен құру. (+1,-1,бір ондыққа бірнеше бірлікті қосу.) 6.2.5.2. 1-60 сандарының арқайсысының натурал сан қатарындағы орнын анықтау. 6.2.5.3. Бір және екі таңбалы сандарды ажырату және атау. 6.2.5.4. Сан қатарының қасиетін түсіну.	2	21.10 4.11 8.11 11.11
		2.6. Ретімен атау	6.2.6.1. Заттар және олардың бейнелерін еліктеу және үлгі бойынша көлденнен қатарласып қою. 6.2.6.2. Педогогтың өтініші бойынша қатарда тұрған бірінші, соңғы, шеткі, белгілі біреуінен, кейінгі не алдында тұрған затты көрсету.	1	15.11
		2.7. Нүкте, түзу, қисық сызық.	6.2.7.1. Сызбадан нүкте, түзу, қисық сызықты тану, атау.	1	18.11
		3.1. Толық ондықтарды қосу.	6.3.1.1. 60 көлеміндегі толық ондықтарды қосып үйрену, есептер шығару.	1	22.11
		3.2. Толық ондықтарды азайту.	6.3.2.1. 60 көлеміндегі толық ондықтарды азайтып үйрену, есептер шығару	1	25.11
		3.3. Миллиметр-ұзындық өлшемі.	6.3.3.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, мм, см, дм атауларын білу.	1	29.11
		3.4. Метр-ұзындық өлшемі.	6.3.4.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, м, км атауларын білу.	1	2.12
		3.5. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап етпейтін атаулары бірдей сандарды қосу және азайту.	6.3.5.1. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап етпейтін атаулары бірдей сандарды қосу және азайту, есеп құрастыру, шешімін табу. 2см+8см=10см=1дм.	2	6.12 9.12
		3.6. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап	6.3.6.1. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап ететін атаулары бірдей сандарды қосу және азайту, есеп құрастыру, шешімін	2	13.12 20.12

есетін атаулары бірдей сандарды қосу және азайту.	табу. 2дм4см-2дм=4см			
3.7. 1-ден 60-қа дейінгі сандарды салыстыру.	6.3.7.1. 1-ден 60-қа дейінгі сандарды сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыра білу.	2	23.12 27.12	
3.8. Кесінді	6.3.8.1. Сызықта ұзындығы 1 см кесіндінің басы мен аяғын көрсету, берілген ұзындықтағы кесіндіні тану.	1	10.01	
3.9. Екітанбалы санға біртанбалы санды қосу.	6.3.9.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрену. 46+2=48 48-2=46 48-46=2	2	13.01 17.01	
3.10. Екітанбалы саннан біртанбалы санды азайту.	6.3.10.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрену. 48-2=46 46+2=48	2	20.01 24.01	
3.11. Бұрыш	6.3.11.1. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау. 6.3.11.2. Бұрыштың элементтері: төбесі, қабырғасы, шамасы.	2	27.01 31.01	
3.12. Сыйымдылық, литр.	6.3.12.1. Литрлік шөлмекті, құтыны, өлшеуіш кесені тану. 6.3.12.2. Сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау.	2	3.02 7.02	
3.13. Екітанбалы санды толық ондықтарға қосу.	6.3.13.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.13.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға қосып, үйрену. 46+10=56 66-46=20 66-20=46	2	10.02 14.02	
3.14. Екітанбалы саннан толық ондықтарды азайту.	6.3.14.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.14.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрену. 85-30=55 50+10=60	2	17.02 21.02	
3.15. Дөңгелек, сопақша.	6.3.15.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек сопақшаны тану, ажырату, салыстыру.	1	24.02	
3.16. Салмақ өлшемі: грамм, килограмм.	6.3.16.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	2	28.02 3.03	
3.17. Екітанбалы санға екітанбалы санды қосу.	6.3.17.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.17.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды үйрену. 24+12=36 36-24=12 36-12=24	2	7.03 10.03	
3.18. Екітанбалы саннан екітанбалы санды азайту.	6.3.18.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.18.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрену.	2	14.03 17.03	

	25-12=13 13+12=25			
3.19. Үшбұрыш	6.3.19.1. Өрнектер құру, тиімді тәсілмен есептей білу	1	4.04	
3.20. Салмақ өлшемі- центнер	6.3.20.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	7.04	
3.21. Қосындысында толық ондықты алу үшін екітанбалы санды біртанбалы санға қосу.	6.3.21.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.21.2. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды үйрену. 45+5=50 50-45=5 50-5=45	2	11.04 14.04	
3.22. Қосындысында толық ондықты алу үшін екітанбалы санды екітанбалы санға қосу.	6.3.22.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.22.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды үйрену. 45+25=70 70-45=25 70-25=45	2	18.04	
3.23. Тікбұрыш, шаршы.	6.3.23.1. Үлгі және атауы бойынша тікбұрыш, шаршыны тану, атау, ажырату, салыстыру.	1	21.04	
3.24. Уақыт өлшемдері.	6.3.24.1. Уақыт өлшемдері: секунд, минут, сағат, тәулік, апта. 6.3.24.2. Аптадағы күндер санын ретімен атау. 6.3.24.3. Апта күні мен санын анықтау үшін жыртыпалы күнтізбені қолдану.	1	25.04	
3.25. Толық ондыктан біртанбалы санды азайту.	6.3.25.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену 6.3.25.2. Толық ондықтардан біртанбалы санды азайтып, үйрету. 50-5=45 45+5=50	2	28.04	
3.26. Толық ондыктан екітанбалы санды азайту.	6.3.26.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 6.3.26.2. Толық ондықтардан екітанбалы санды азайтып, үйрету. 60-25=35 35+25=60	1	2.05	
3.27. Шар, куб, дінгек.	6.3.27.1. Геометриялық фигураларды атау, тану, шаблонның	1	5.05	
Жыл бойы өткенді қайталау. (6сағ)	6.4.1.1. 1-60 сандарын жазу, екі танбалы сандары цифрлардың орындық мәнін түсіну. 6.4.1.2. Ондық пен бірліктерден екі танбалы сан құрау. Екі танбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	1	12.05	
	6.4.2.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. 6.4.2.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету.	2	16.05	
	6.4.3.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттап	2	19.05	
	4.3. Разрядтан аттай 60	2	19.05	

	көлеміндегі косу, азайту.	үйрету.				
	4.4. Геометриялық пішіндер	6.4.3.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға коуды разрядтан аттай үйрету.				
		6.4.4.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек.	1	23.05		